

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Детский сад комбинированной направленности № 6 г. Сосновоборска

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ  
проект  
«ФЕВРОМАРТ»

Проект выполнили  
воспитатели:  
Грибова О.М.  
Ковалёва И.В.  
Учитель-логопед:  
Вагнер О.В.



Актуальность проекта:

Наша жизнь наполнена разными событиями, праздниками, мероприятиями. Все самое интересное невозможно уместить в один месяц.

И мы вместе с детьми решили сделать необычный проект и показать многообразие событий, которые произошли в нашей жизни за два месяца-февраль и март. Встречайте ФЕВРОМАРТ!



**Цель проекта:**  
Создание условий для  
положительного эмоционального  
настроения детей.



## **Задачи:**

- расширять представление детей о многообразии жизни.
- формировать интерес к проходящим событиям, учить делиться своими впечатлениями, историями из жизни;
- воспитывать уважительное отношение к окружающим совершенствование навыков культуры поведения.



# Паспорт проекта:

*продолжительность проекта:*  
краткосрочный

*тип проекта:* познавательно-  
творческий

*участники проекта:* дети старшей  
группы, педагоги, родители.



## **Предполагаемый результат:**

- У детей сформируется интерес к получению новых знаний, через знакомство с новыми событиями;
- Получение новых знаний, творческое самовыражение воспитанников и их родителей в процессе реализации проекта.
- Укрепление детско-родительских отношений



# Реализация проекта:

## *Подготовительный этап:*

Постановка проблемы.

Создание мотивационной ситуации «Много праздников на свете. Но не все их знают дети.»

## *Основной этап:*

Изучение и анализ материалов по теме.

Постановка цели и задач проекта, определение методов и приёмов.

Составление перспективного плана.

Создание условий для реализации основных видов деятельности по направлению проекта.

## *Заключительный этап:*

Оформление выставки работ детей и родителей.

Подведение итогов, оформление проекта.



## 2 февраля-День ежа.

«Колючий недотрога»  
Живет в глуши лесной.  
Иголок очень много,  
А нитки не одной...





# 3 февраля-Всемирный день кормления птиц Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать!





**4 февраля-День рождения А.Л.Барто**  
«Поэзия доброты»-так называют произведения русской поэтессы, писательницы, автора прекрасных детских стихотворений.

**7 февраля-День  
рождения  
огнетушителя.  
Есть у нас  
огнетушитель —  
Самый главный наш  
спаситель.  
Черно-красный,  
небольшой  
Со спасательной  
трубой.**



**10 февраля-День  
памяти А.С.Пушкина**  
Но вначале для порядка  
Загадаю вам загадки.  
Соглашайтесь без  
опаски!  
Вспомним пушкинские  
сказки,  
И героев, и названья.  
Приготовились?  
Вниманье!



# 15 февраля-День бегемота.

Посмотрите, бегемот  
В жаркой Африке живет  
Целый день в реке сидит,  
Корни ест он или спит.



# 19 февраля-День кита.

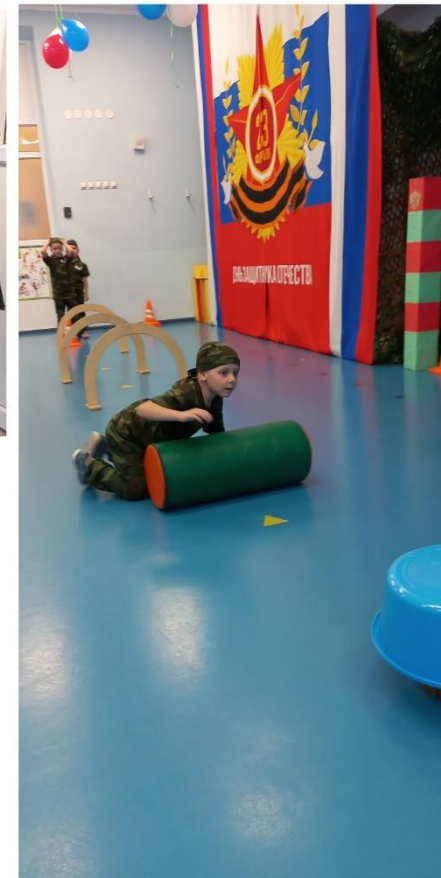
На самом деле кит не является рыбой, он – самое крупное животное на планете.

Размер кита может достигать 33 метра. Это больше, чем наша комната, почти как весь детский сад или игровая площадка.



# «Курс молодого бойца»

Каждый мальчик может стать солдатом,  
По небу лететь, по морю плыть,  
Охранять границу с автоматом,  
Чтоб свою Отчизну защитить.



# 23 февраля-День Защитника Отечества.

В нашем садике ребята —  
Настоящие солдаты,  
Целый день в войну играют,  
Нас, девчонок, защищают.

Мы поздравить их хотим  
С важным праздником  
мужским,  
Пусть быстрее они растут,  
Мир и счастье берегут!





**1 марта-  
Всемирный день  
кошек.  
Кошки не похожи на  
людей,  
кошки-это Кошки.**



# 12 марта-День ананаса.

Наша мама как-то раз

Нам купила ананас.

Вот так чудо! Он не плоский,

Он в квадратную полоску.

Словно мячик, весь в пуху,

Чуб зелёный наверху.



**С ДНЕМ АНАНАСА!**



**22 марта-Всемирный День Воды**  
Вода – это чудо природы.  
И нам без нее не прожить.  
Вода – достояние народа.  
Водой мы должны дорожить!



**ВСЕМИРНЫЙ  
ДЕНЬ  
ВОДЫ**

**22  
МАРТА**



*Тысячи людей живут без любви,  
но никто — без воды. Х.Х. Оден*



## Выводы:

Праздник- это вид совместной деятельности детей и взрослых, обладающий большим образовательно-развивающим потенциалом и решающий сразу целый комплекс образовательных задач. Самое главное — это создать у детей радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный подъем, сформировать праздничную культуру

Подготовка к празднику вызывает у детей интерес к предстоящему торжеству; на основе этого интереса формируются их моральные и нравственные качества, художественный вкус. Деятельность в предпраздничные дни и в момент празднования какого-либо события сплачивает детей и взрослых, между которыми возникает полезное сотрудничество.

